

PLAN DE FORMACIÓN 2025



ÍNDICE

	Página
1. Presentación	3
2. Objetivos generales	3
3. Objetivos específicos	3
4. Tipos de acciones formativas	3
4.1. Formación para el puesto de trabajo	3
Acciones de carácter corporativo	3
Acciones por puesto de trabajo	4
-Centros para personas mayores y centro sociosanitario	4
-Centros para personas con discapacidad / Gizatek	9
-Casa del Mar de Santurtzi	12
-Centro Comarcal de Referencia	13
Hogares	15
Servicios Centrales	17
Normativa de la formación para el puesto de trabajo	19
4.2. Formación para el personal fijo con titulación superior	24
4.3. Formación externa	25
Programas de los cursos de formación para el puesto de trabajo	27



1. PRESENTACIÓN

Este Plan de Formación 2025 tiene como misión la adquisición y reciclaje de los conocimientos y destrezas pertinentes y relevantes que mejoran el desempeño de las tareas del puesto.

Es un plan dinámico y flexible que permite la inclusión de las acciones formativas que se precisen en cada momento aunque no estén programadas.

2. OBJETIVOS GENERALES

- Adecuar las competencias de las personas trabajadoras a las necesidades del ifas.
- Dotar a las personas del ifas de una herramienta de desarrollo personal y profesional.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conseguir un mínimo de 20 horas de formación por persona.
- Conseguir un porcentaje de personas formadas superior al 80%.
- Conseguir un índice de aprovechamiento del 90%.
- Conseguir un índice de aplicabilidad superior a 3 sobre 5.
- Mantener el índice de satisfacción con el Plan de Formación por encima de 4 sobre 5.
- Conseguir un porcentaje de horas de formación impartidas en euskera del 2%.

4. TIPOS DE ACCIONES FORMATIVAS

4.1. FORMACION PARA EL PUESTO DE TRABAJO

Objetivo: capacitación y desarrollo profesional continuo para la mejora en el desempeño del trabajo en el puesto. De carácter obligatorio.

Incluye:

-Acciones de carácter corporativo: transversales a toda la organización con independencia del puesto y el centro o servicio. Son:

Igualdad: nivel inicial (programa en página 27)

Trabajo en equipo (programa en página 28)

Primeros auxilios (programa en página 29)

Prevención de riesgos laborales (programa en página 29)

Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo (programa en página 30)



-Acciones por puesto de trabajo: estructuradas según servicios y centros:

SERVICIOS DESCENTRALIZADOS.

CENTROS PARA PERSONAS MAYORES Y CENTRO SOCIOSANITARIO

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Dirección	Gestión personal y resolución de conflictos	30

ÁREA ASISTENCIAL (médico/a, supervisión, enfermería, auxiliar sanitario/a, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, trabajador/a social, psicólogo/a)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Médico/a	Modelo de atención centrada en la persona	31
	Dermatología en atención extrahospitalaria	32
	Actualización en neurología	33
	Actualización en el manejo de la diabetes / EPOC / HTA	31
	Actualización en demencia: enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal: Centro Asistencial Leioa	43
	Interpretación de alteraciones analíticas y su manejo extrahospitalario	32

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Supervisión de enfermería	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Gestión personal y resolución de conflictos	30



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Psicóloga/o	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Atención psicológica en las drogodependencias	33
	Terapia de grupo	34

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Fisioterapeuta	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Rehabilitación y mantenimiento en tercera edad: Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio	35
	Ergonomía postural y correcta sedestación: Centro Asistencial Birjinetxe	35
	Ortesis y prótesis	36
	Tratamiento rehabilitador en persona usuaria neurológica	34

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Trabajador/a social	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Acceso a prestaciones	36
	Aplicación del baremo de discapacidad	37
	Procedimientos en el trabajo con juzgado/fiscalía	37

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Terapeuta ocupacional	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Actualización en rehabilitación de personas usuarias con enfermedad neurológica y daño cerebral adquirido	38
	Aromaterapia	39
	La persona con deterioro cognitivo y/o conductual: abordaje desde la terapia ocupacional	38



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Enfermera/o Centro Asistencial Leioa	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Manejo terapéutico en los trastornos de conducta	39
	Cuidados paliativos	40
	Uso de fármacos en tercera edad: Centro Asistencial Elorrio y Centro Asistencial Leioa	42
Centro Asistencial Elorrio	Actualización en demencia: enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal: Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio	43
Centro Asistencial Birjinetxe	Manejo del deterioro cognitivo y/o conductual desde la ética de la dignidad	41
	Actualización en UPP, heridas crónicas y heridas quirúrgicas.	40
	Manejo de la persona usuaria oncológica: actualización (Centro Asistencial Birjinetxe y Centro Asistencial Leioa URSS)	41

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Auxiliar sanitario/a Centro Asistencial Leioa	Modelo de atención centrado en la persona	31
	Manejo terapéutico en los trastornos de conducta	39
	Cuidados paliativos	40
	Movilización de personas	42
Centro Asistencial Elorrio	Actualización en demencia: enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal: Centro Asistencial Leioa y Centro asistencial Elorrio	43
Centro Asistencial Birjinetxe	Manejo del deterioro cognitivo y/o conductual desde la ética de la dignidad	41



AREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (jefe de servicios técnicos, gobernanta/e, subgobernanta, jefe/a de cocina, administrativo/a, cocinero/a, ayudante de cocina, oficial servicio técnico, encargado de almacén, conductor/a, camarero/a limpiador/a, ordenanza, portero/a operario de mantenimiento)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Jefe de servicios técnicos. Gobernanta/e. Subgobernanta. Jefe/a de cocina	Gestión personal y resolución de conflictos	30
	Atención centrada en la persona	43

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Atención centrada en la persona	43
	Habilidades de comunicación y atención al público	49

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Camarero/a	Atención centrada en la persona	43
	Prevención de riesgos laborales en el manejo de productos de limpieza	45
Limpiador/a	Técnicas de higiene, limpieza y lavandería	46
	Costura	47
	Ergonomía en el puesto de trabajo	45
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Cocinero/a	Atención centrada en la persona	43
	Necesidades nutricionales en función de la edad, actividad física, patología.	44
	Guarniciones para colectividades	44
	Dietas terapéuticas	46
	Ergonomía en el puesto de trabajo	45
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Ayudante de cocina	Atención centrada en la persona	43
	Prevención de riesgos laborales en el manejo de productos de limpieza	45
	Ergonomía en el puesto de trabajo	45
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Ordenanza	Atención centrada en la persona	43
	Habilidades de comunicación y atención al público	49

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Portero/a operario/a de mantenimiento	Atención centrada en la persona	43
	Habilidades de comunicación y atención al público	49
	Operaciones menores en la prevención y control de legionella	48
	Mantenimiento básico de centros	49



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Encargado/a de almacén	Atención centrada en la persona	43

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Oficial servicio técnico	Atención centrada en la persona	43
	Mantenimiento de centro	59

CENTROS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD-GIZATEK

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Dirección	Gestión personal y resolución de conflictos	30

ÁREA ASISTENCIAL (psicólogo/a, terapeuta ocupacional, enfermera/o, técnico/a superior de integración social, fisioterapeuta, auxiliar sanitario/a)

CENTRO DE DÍA- GIZATEK

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Terapeuta ocupacional	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Lectura fácil	50
	Actualización en rehabilitación de personas usuarias con enfermedad neurológica y daño cerebral adquirido	38

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Técnico/a superior de integración social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Lectura fácil	50



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Fisioterapeuta	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Tratamiento rehabilitador en persona usuaria neurológica	34

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Auxiliar sanitario/a	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Movilización de personas usuarias	42

CENTROS ASISTENCIALES

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Terapeuta ocupacional	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Salud mental y discapacidad: abordaje de conductas disruptivas	52
	La persona con deterioro cognitivo y/o conductual: abordaje desde la terapia ocupacional	38
	Habilidades para la intervención con personas drogodependientes	52

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Enfermera/o	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Salud mental y discapacidad: abordaje de conductas disruptivas	52
	El niño sano-enfermedades de la infancia (Centro Asistencial Loiu-Udaloste)	53
	Autismo infantil (Centro Asistencial Loiu-Udaloste)	53
	Sexualidad y discapacidad	54
	Habilidades para la intervención con personas drogodependientes	52
	Autismo: abordaje de conductas disruptivas	54



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Psicóloga/o	Modelo de participación y calidad de vida	48
	Atención psicológica en las drogodependencias	33
	Terapia de grupo	34

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Técnico/a superior de integración social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Salud mental y discapacidad: abordaje de conductas disruptivas	52
	Autismo infantil (Centro Asistencial Loiu-Udaloste)	53
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas	51
	Autismo: abordaje de conductas disruptivas	54
	Sexualidad y discapacidad	54
	Habilidades para la intervención con personas drogodependientes	52
	Terapia de juego (Centro Asistencial Loiu)	55
	Estimulación multisensorial	50
	El niño sano-enfermedades de la infancia (Centro Asistencial Loiu-Udaloste)	53



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Auxiliar sanitario/a	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Salud mental y discapacidad: abordaje de conductas disruptivas	52
	Autismo infantil (Centro Asistencial Loiu-Udaloste)	53
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas	51
	Autismo: abordaje de conductas disruptivas	54
	Sexualidad y discapacidad	54
	Habilidades para la intervención con personas drogodependientes	52
	El niño sano-enfermedades de la infancia (Centro Asistencial Loiu-Udaloste)	53
	Movilización de personas	42

CASA DELMAR DE SANTURTZI

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Técnico/a superior de integración social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Manejo de crisis de agresividad y manejo de ideas autolíticas	56
	Prevención de adicciones y detección de conductas adictivas	57
	Sistemas alternativos de comunicación (2ª parte)	57
	Reciclaje en salud mental	71



CENTRO COMARCAL DE REFERENCIA

Puesto de trabajo	Acción formativa
Coordinadora Enfermera/o Trabajador/a social Administrativo/a	Formación externa necesaria para el desempeño de las tareas del puesto Acciones formativas incluidas en el Plan necesarias para el desempeño de las tareas del puesto

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (administrativo/a, conductor/a ayudante de mantenimiento, camarero/a limpiador/a, ordenanza, portero/a operario de mantenimiento, subalterno/a, cocinero/a, cocinero/a empleado/a de hogar)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	Habilidades de comunicación y atención al público	49
	Psicosis infantil y autismo: curso básico	55

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Cocinero/a Cocinero/a empleado/a de hogar	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	Elaboración de menús texturizados	58
	Necesidades nutricionales en función de la edad, actividad física, patología.	44
	Guarniciones para colectividades	44
	Dietas terapéuticas	46
	Ergonomía en el puesto de trabajo	45
	Psicosis infantil y autismo: curso básico	55
Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47	



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Ordenanza	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	Habilidades de comunicación y atención al público	49
Subalterno/a	Psicosis infantil y autismo: curso básico-	55
	Operaciones menores en la prevención y control de legionella	48

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Portero/a operario/a de mantenimiento	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	58
	Habilidades de comunicación y atención al público	49
Conductor/a ayudante de mantenimiento	Psicosis infantil y autismo	55
	Operaciones menores en la prevención y control de legionella	48
	Mantenimiento de centro	49

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Camarero/a	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	58
	Técnicas de higiene, limpieza y lavandería	46
Limpiador/a	Prevención de riesgos laborales en el manejo de productos de limpieza	45
	Costura	47
	Ergonomía en el puesto de trabajo	45
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47
	Psicosis infantil y autismo: curso básico	55



HOGARES

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Dirección	Gestión personal y resolución de conflictos	30

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Educador/ a de menores	Trauma en menores	62
	Ética y deontología profesional aplicada a la intervención socioeducativa	61
	Prevención de adicciones	62
	Redes sociales	58
	El abuso sexual infantil: elementos clave, detección e intervención	59
	Salud mental en la infancia y la adolescencia	63
	Abordaje de las conductas autolíticas y suicidio	63
	Elaboración de informes	64
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas	51
	Violencia sobre la infancia y la adolescencia: factores de riesgo. Impacto de los roles y estereotipos de género.	60
	Menores con discapacidad intelectual	60
Diversidad en materia de orientación sexual, identidad sexual, expresión de género y características sexuales	71	



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Auxiliar educativo/a	El abuso sexual infantil: elementos clave, detección e intervención	59
	Violencia sobre la infancia y la adolescencia: factores de riesgo. Impacto de los roles y estereotipos de género.	60
	Operaciones menores en la prevención y control de legionella (Hogar Dolaretxe)	48

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (cocinero/a empleado/a de hogar, administrativo/a)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Cocinero/a empleado/a de hogar	Elaboración de menús, para niños, niñas y adolescentes	64
	Introducción al servicio de protección de menores	65
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas	51
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47
	Violencia sobre la infancia y la adolescencia: factores de riesgo. Impacto de los roles y estereotipos de género.	60

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Taller práctico de archivo administrativo	65
	Habilidades de comunicación y atención al público	49



SERVICIOS CENTRALES

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Habilidades de comunicación y atención al público	49
	Taller práctico de archivo administrativo	65
	NÓMINAS Confección de seguros sociales Elaboración del presupuesto anual	66 67
	CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA Y PATRIMONIO Condiciones especiales a aplicar a un contrato Elaboración de un presupuesto de licitación Elaboración de un procedimiento por diálogo competitivo	66
	GESTIÓN ECONÓMICA Ley 9/2017 de contratos del sector público Tramitación y ejecución del presupuesto de gasto. BKON, R3 y BW en base a la normativa presupuestaria	67 68

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Trabajador/a social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Procedimiento de voluntades anticipadas. Testamento vital	69
	Resolución de conflictos con familias	69

Puesto de trabajo	Acción formativa
Direcciones Jefaturas Responsables de equipo Técnicos/as medios superiores y	Formación externa necesaria para el desempeño de las tareas del puesto Acciones formativas incluidas en el Plan necesarias para el desempeño de las tareas del puesto



Puesto de trabajo	Acción formativa
Educadores/as, trabajadores/as sociales y psicólogas/os UAR	Coordinación con el Servicio de Formación de la Diputación Foral de Bizkaia Acciones formativas incluidas en el Plan necesarias para el desempeño de las tareas del puesto
	Procesos de desvinculación de las y los menores en los recursos de protección (página 70)
	Abordaje sobre la explotación sexual (página 70)
	Diversidad en materia de orientación sexual, identidad sexual, expresión de género y características sexuales (página 71)



NORMATIVA DE LA FORMACIÓN PARA EL PUESTO DE TRABAJO

1. En el momento de asistencia a los cursos es necesario estar en situación de servicio activo (en el caso de baja por incapacidad temporal no se podrá asistir). Excepción hecha de las personas que se encuentren disfrutando de los permisos de maternidad, paternidad, adopción o acogimiento, o en su caso, de acumulación de las horas de lactancia y de excedencia por motivos familiares que sí podrán participar en los cursos, lo que deberán solicitar al Área de Formación. No se podrá asistir a cursos realizados en los 5 años anteriores, salvo que se trate de causa debidamente justificada por la jefatura correspondiente.

En el caso de que la persona se encuentre inmersa en el disfrute de alguna de las licencias de las recogidas en el convenio de aplicación (salvo baja por incapacidad temporal) o de vacaciones, previa notificación al Área de Formación, podrá asistir a los cursos pero en tal caso no generará ningún tipo de compensación horaria.

2. Los destinatarios y destinatarias de cursos de formación para el puesto no podrán superar las 30 horas de formación por año, 40 horas para las personas que realicen dichos cursos en euskera. La no asistencia a un curso en el que se estuviera admitida, sin notificación de renuncia previa a su inicio al Área de Formación, salvo enfermedad, vacaciones o motivos de licencia de carácter no previsible, determinará que le sean descontadas las horas del curso al que haya sido admitida y no haya asistido del total de horas de formación de puesto a realizar en el año.

3. Certificación de la formación: para obtener un certificado del curso se deberá asistir inexcusablemente a un mínimo del 80% del total de la duración del curso y superar la prueba de aprovechamiento establecida por cada responsable de la docencia.

No habrá certificados en papel, debiendo descargarse cada persona, de la web del IVAP, los que haya obtenido.



4. Los criterios generales para la participación en los cursos para el puesto de trabajo son:

- Personal fijo, liberados/as sindicales, coberturas de vacante, personal temporal con una relación contractual continua o discontinua de cuatro meses o superior desde el año anterior a la fecha de aprobación del Plan y hasta la fecha de inicio del curso; contrato por maternidad, paternidad, adopción o acogimiento y contrato por liberación de euskera.

5. La selección de participantes para cada curso se realizará de acuerdo con el siguiente orden de prioridad:

- 1.Preferencia por participar en un primer curso de este Plan.
- 2.Realización del curso en euskera.
- 3.Menor número de horas consumidas del Plan en vigor.
- 4.Mayor antigüedad en el IFAS.

6. En las unidades en las que se haya establecido un EraMI las horas de aprendizaje realizadas, fuera del horario de trabajo, para la consecución de sus objetivos, se podrán computar dentro de las horas de formación para puesto, con el límite establecido.

.7. Compensaciones horarias:

- Las acciones formativas para el puesto (tanto presenciales como on line) de carácter obligatorio, serán consideradas como tiempo de trabajo, y compensadas en su totalidad.

7.1. Tiempo de libranza

A) Curso realizado en horario de trabajo fuera del centro, hogar o servicio:

Si el curso se realiza en el mismo municipio donde se encuentra el centro/hogar de trabajo, se justifica el tiempo de trabajo correspondiente a la duración del curso más ½ hora de viaje de ida y ½ hora de viaje de vuelta cada día de curso.



Si el curso es fuera del municipio del centro/hogar de trabajo, el tiempo para el viaje de ida y el de vuelta se contabilizará a razón de:

Curso en Bilbao:

- 45 minutos de viaje de ida y 45 minutos de viaje de vuelta: Mungia, Leioa, Barakaldo, Gallarta, Santurtzi, Basauri, Portugalete, Derio.
- 1 hora de viaje de ida y 1 hora de viaje de vuelta: Zalla
- 1 hora 15 minutos de viaje de ida y 1 hora 15 minutos de viaje de vuelta: Bermeo, Elorrio, Orduña, Mundaka, Olabe
- 1 hora y 30 minutos de viaje de ida y 1 hora y 30 minutos de viaje de vuelta: Ondárroa.

Las salidas y entradas a los centros de trabajo por asistencia a cursos deberán reflejarse a través de los fichajes de salida-entrada correspondientes.

B) Curso realizado en horario de trabajo en el propio centro, hogar o servicio: no genera compensación.

C) Curso realizado fuera del horario de trabajo fuera del centro, hogar o servicio:

Si el curso se realiza en el mismo municipio donde se encuentra el centro/hogar de trabajo, se genera una compensación correspondiente a la duración del curso más ½ hora de viaje de ida y ½ hora de viaje de vuelta cada día de curso.

Si el curso es fuera del municipio del centro/hogar de trabajo, el tiempo para el viaje de ida y el de vuelta (tomando como origen el centro/hogar de trabajo de la persona trabajadora) se contabilizará a razón de:

Curso en Bilbao:

- 45 minutos de viaje de ida y 45 minutos de viaje de vuelta: Mungia, Leioa, Barakaldo, Gallarta, Santurtzi, Basauri, Portugalete, Derio.
- 1 hora de viaje de ida y 1 hora de viaje de vuelta: Zalla
- 1 hora 15 minutos de viaje de ida y 1 hora 15 minutos de viaje de vuelta: Bermeo, Elorrio, Orduña, Mundaka, Olabe
- 1 hora y 30 minutos de viaje de ida y 1 hora y 30 minutos de viaje de vuelta: Ondárroa.



D) Curso realizado fuera del horario de trabajo en el propio centro, hogar o servicio:

Duración del curso más ½ hora de viaje de ida y ½ hora de viaje de vuelta por día de curso. En el caso de los centros asistenciales Orduña, Elorrio, Zumelegi, Olabe y Mundaka el tiempo de traslado es de 1 h de ida y 1h de vuelta por día de curso.

A efectos de la compensación de las horas generadas por realización de cursos de formación de carácter obligatorio fuera del horario de trabajo, se creará “una bolsa de horas” cuyo disfrute se realizará por jornadas completas. Cuando quede un número de horas insuficiente para completar una jornada completa, éstas se podrán disfrutar a la entrada o salida de la jornada, previa aceptación de la persona responsable o se podrán sumar con horas del disponible para poderlas disfrutar en jornada completa.

7.2. Reducciones de jornada

La compensación horaria del personal en reducción de jornada será la misma que la del personal en jornada completa.

7.3. Plazo para disfrute de las compensaciones

Las compensaciones horarias de los cursos realizados en octubre, noviembre y diciembre se podrán disfrutar hasta el 30 de abril del año siguiente. Las compensaciones horarias de los cursos realizados de enero a septiembre se deberán disfrutar hasta el 31 de diciembre del año de realización del curso.

Cuando las horas por realización de cursos de formación de carácter obligatorio se generen una vez cerrados los plazos de solicitud de vacaciones o licencias del planning de verano y del planning de Navidad, dichas horas se deberán disfrutar fuera de dichos períodos de planning de verano y de Navidad, siempre con los límites establecidos en el párrafo anterior.

7.4. Disfrute de las horas de formación por asistencia a cursos de formación de carácter obligatorio, del personal temporal.

El personal temporal con derecho a compensación horaria la tiene que disfrutar dentro del contrato en el cual la ha generado y con los límites de fechas señalados en el apartado 7.3. Si no hubiera sido posible su disfrute por razones organizativas, y previo



informe de la Jefatura correspondiente a la Responsable de Formación, se abonaría como descanso compensatorio o se disfrutaría en el siguiente contrato.

8. Compensación profesorado interno: cuando el profesorado de los cursos pertenezca a la plantilla del ifas, y siempre que la impartición de actividades formativas no constituya una función propia del puesto de trabajo, se le compensará a razón de:

1 hora de curso impartido=1 hora y 30 minutos de libranza, si el curso es en horario de trabajo.

1 hora de curso impartido=2 horas y 30 minutos de libranza si el curso es fuera del horario de trabajo.

9. No se pueden realizar cambios de turno los días de realización de los cursos.

10. Solicitud de los cursos de carácter obligatorio

Las personas destinatarias de los cursos de formación para el puesto no tienen que realizar solicitud. El Área de Formación le notificará los que tiene que hacer .

11. Todas las comunicaciones se realizarán:

- Desde el buzón GUFÉ TREBAKUNTZA por correo electrónico al personal que dispone de correo propio en el IFAS y al personal que hubiera facilitado al Área de Formación su correo particular.
- Por escrito en carta nominal al domicilio al resto de las personas trabajadoras.



FORMACION PARA EL PERSONAL FIJO CON TITULACIÓN SUPERIOR A LA DEL PUESTO

1. El personal fijo con una titulación superior a la categoría del puesto que ocupa , podrá realizar los cursos correspondientes a dicha titulación superior .
2. No son de carácter obligatorio .
3. No generan compensación horaria.
4. Personal con cartelera a turnos los realizará fuera del horario de trabajo.
5. Personal con dedicación exclusiva, turno fijo de mañana, turno fijo de mañana con una tarde semanal y con jornada partida de lunes a viernes: se le facilitará el tiempo de duración del curso más media hora para ir y otra media hora para volver cada día, será “Tiempo a recuperar”.
6. En el momento de asistencia a los cursos es necesario estar en situación de servicio activo (en el caso de baja por incapacidad temporal no se podrá asistir). Excepción hecha de las personas que se encuentren disfrutando de los permisos de maternidad, paternidad, adopción o acogimiento, o en su caso, de acumulación de las horas de lactancia y de excedencia por motivos familiares que sí podrán participar en los cursos, lo que deberán solicitar al Área de Formación.

En el caso de que la persona se encuentre inmersa en el disfrute de alguna de las licencias de las recogidas en el convenio de aplicación (salvo baja por incapacidad temporal) o de vacaciones, previa notificación al Área de Formación, podrá asistir a los cursos.

7. Para obtener un certificado del curso se deberá asistir inexcusablemente a un mínimo del 80% del total de la duración del curso y superar la prueba de aprovechamiento establecida por cada responsable de la docencia.

No habrá certificados en papel, debiendo descargarse cada persona, de la web del IVAP, los que haya obtenido.

8. La selección de participantes para cada curso se realizará de acuerdo con el siguiente orden de prioridad:
 1. Preferencia por participar en un primer curso.
 2. Realización del curso en euskera.
 3. Menor número de horas consumidas del Plan.
 4. Mayor antigüedad en el IFAS.



9. Solicitud para participar en los cursos correspondientes a la titulación superior a la del puesto: por correo electrónico a gufe.trebakuntza@bizkaia.eus

10. Todas las comunicaciones se realizarán:

- Desde el buzón GUFÉ TREBAKUNTZA por correo electrónico al personal que dispone de correo propio en el IFAS y al personal que hubiera facilitado al Área de Formación su correo particular.

- Por escrito en carta nominal al resto de las personas trabajadoras.

FORMACIÓN EXTERNA

Acciones formativas no incluidas en el Plan de Formación dirigidas a la consecución de los objetivos estratégicos.

Procedimiento de solicitud

A) Solicitud de la acción formativa

La persona interesada en asistir remitirá su “solicitud de formación externa” según modelo existente en gufegune, apartado “Empleados/as/Formación”, a la Dirección del centro o a la Jefatura correspondiente de Servicios Centrales con la suficiente antelación y siempre de forma previa a la asistencia.

B) Visto Bueno

La Dirección del Centro o Responsable correspondiente de Servicios Centrales remitirá dicha solicitud con su Visto Bueno bien por correo electrónico a la Jefatura de la División de Servicios para la Infancia y la Adolescencia, Dirección de Servicios Generales o Dirección de Servicios Asistenciales según corresponda, para su aprobación y traslado a la Responsable de Formación.

C) Resolución

Si dicha solicitud es aprobada, desde el Área de Formación se le comunicará a la persona interesada por correo electrónico. Si conlleva gastos se emitirá la Resolución correspondiente.

Se contemplan 2 modalidades de aprobación de la solicitud:

- Concesión de la licencia para la asistencia y el abono de los gastos generados.
- Concesión de la licencia para la asistencia sin cubrir los gastos generados.

Si la solicitud no es aprobada, desde el Área de Formación se remitirá un correo electrónico señalando la causa de la denegación



D)Entrega de la documentación

En el plazo de una semana tras la finalización de la acción formativa la persona trabajadora enviará los siguientes documentos:

Al Área de Formación: copia del certificado de asistencia al curso para su archivo en el expediente personal y justificación horaria correspondiente.

Al Área de Contabilidad: factura de los gastos.

El no cumplimiento de la sistemática indicada supondrá la denegación de formación externa durante el año.

Compensación horaria

Todo el tiempo del curso más media hora de ida y media hora de vuelta que resultara en jornada de trabajo tendrá la consideración de trabajo efectivo, sin que genere derecho a ninguna otra libranza.

CRITERIOS GENERALES PARA LA AUTORIZACION DE ASISTENCIA A ACCIONES FORMATIVAS EXTERNAS

A) La persona trabajadora presenta una comunicación y participa contribuyendo a la divulgación de las actividades del ifas.

B) De interés para el IFAS por ser acciones formativas planificadas por el Departamento de Acción Social u organizaciones aliadas y ser necesarias para el cumplimiento de los objetivos. Obligatorio presentar lo aprendido ante el equipo.

Personas destinatarias

Podrá participar en este tipo de formación el personal fijo y en cobertura de vacante, personal temporal con una relación contractual continua o discontinua de cuatro meses o superior, contrato por maternidad, paternidad, adopción o acogimiento y contrato por liberación de euskera con el siguiente orden de prioridad:

1º Preferencia por participar en un primer curso de formación externa.

2º Menor número de cursos de formación externa realizados.



PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL PUESTO DE TRABAJO

TÍTULO	IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES: NIVEL BÁSICO	IDIOMA	Euskera y / Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: Dar a conocer la trayectoria de las políticas públicas de igualdad y el contexto normativo actual. Impulsar el reconocimiento del feminismo como agente tractor y movilizador de la igualdad. Aceptar conceptos relacionados con el ámbito de la igualdad entre mujeres y hombres, la violencia machista y pautas para la comunicación inclusiva y no sexista. Impulsar una reflexión y debate que permita ser conscientes de la realidad de la desigualdad estructural y en algunos casos reducir ciertas creencias limitantes en torno a la igualdad.</p> <p>Contenidos: 1. Construcción social de la desigualdad: sistema sexo/género/sexualidad. 2. Conceptos fundamentales en relación a la igualdad entre mujeres y hombres. 3. Breve recorrido de las políticas públicas de igualdad en el estado, País Vasco y Bizkaia y logros del movimiento feminista y demandas actuales de la agenda feminista en el País Vasco. 4. Comunicación inclusiva y no sexista. 5. Violencia machista en el ámbito laboral: acoso sexual y acoso por razón de sexo. 6. Incorporación de la perspectiva de género en la asistencia social.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal		
PROFESORADO	Equipare		
DURACIÓN	5h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Mayo/octubre/noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	TRABAJO EN EQUIPO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: reflexionar sobre la propia realidad del centro teniendo en cuenta las claves del trabajo en equipo eficiente y desplegar habilidades al respecto.</p> <p>Contenidos: 1. ACONDICIONAMIENTO: presentaciones. Percepción y expectativas del proceso. Contextualizar la acción formativa. Importancia de ser sujetos activos/as del propio proceso de aprendizaje. 2. CLAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO: ejercicio práctico. Dinámica de reflexión. La gran herramienta del trabajo en equipo. La comunicación efectiva. 3. GESTION DE SITUACIONES COMPLEJAS DESDE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA. CONFLICTOS EN EL EQUIPO: manejo del conflicto. El papel de la persona miembro del equipo para gestionar los conflictos. Estrategias.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal. El curso se realizará por centro /hogar		
PROFESORADO	Enbor / Aprendizaje / Batera / Fondo formación		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Mayo/septiembre/octubre/noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PRIMEROS AUXILIOS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender a aplicar los principios de actuación en primeros auxilios Contenidos: 1. Reanimación cardiopulmonar. 2. Manejo del desfibrilador. 3. Maniobra de Heimlich. 4. Ataques epilépticos. 5. Hemorragias. 6. Quemaduras. 7. Heridas. 8. Pérdida de conocimiento Metodología: taller		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal.		
PROFESORADO	Natalia Díez / Servicio de anestesia y reanimación del hospital universitario de Cruces		
DURACIÓN	5 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Último trimestre		

TÍTULO	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer los conceptos generales en prevención de riesgos laborales, el análisis por puesto de trabajo y la organización y funcionamiento del sistema preventivo. Contenidos: 1. Normativa. 2. Los órganos de control por parte de la administración pública. 3. Organización de la prevención en el IFAS. Especialidades preventivas y modo de cobertura. 4. Los órganos de representación en materia de salud laboral en el IFAS. 5. La documentación relativa a prevención de riesgos laborales. 6. La confidencialidad de los datos relativos a salud laboral. 7. Informes específicos en función de determinados riesgos: medidas higiénicas, factores psicosociales, ergonomía. 8. Los principales riesgos en función de los puestos de trabajo. El método de evaluación. Las medidas preventivas. 9. Protocolos de actuación y procedimientos preventivos implantados en el IFAS. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal.		
PROFESORADO	Anton Dublang		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN APLICACIONES INFORMÁTICAS DEL PUESTO DE TRABAJO	IDIOMA	Euskera y castellano
PROGRAMA	Objetivos: Actualizar los conocimientos y las habilidades sobre las aplicaciones informáticas necesarias para el desempeño de las funciones del puesto de trabajo. Contenidos: 1. Microfocus 2. Office (Word-excell-outlook) 3. Trebetu Metodología: teórico-práctica. Modalidad: on line / presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal		
PROFESORADO	Desarrollo-LANTIK /área de organización y mejora		
FECHAS	En función de las necesidades de cada puesto de trabajo. La media de duración de los cursos es de 12 horas		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	GESTIÓN PERSONAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: Lograr una capacitación que ayude a mejorar la eficacia personal, la coordinación de acciones, y a afianzar las relaciones y la comunicación con las/los colaboradores y los equipos. Contenidos: 1. Rol del líder. 2. Habilidades conversacionales. 3. Fomentar la confianza. 4. Gestión del conflicto Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Jefaturas, direcciones, responsables de equipos y mandos intermedios		
PROFESORADO	InnRocha		
DURACIÓN	15 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Mayo / noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	MODELO DE ATENCION CENTRADO EN LA PERSONA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reflexionar sobre el modelo de atención asistencial que da sentido a la intervención profesional. Aprender un modelo integral de intervención centrado en la persona usuaria que permita a cada una de ellas con sus individualidades optimizar sus recursos personales y adaptativos. Contenidos: Contextualización. Autonomía. Competencias. Derechos. Responsabilidad de los y las profesionales. Dignidad. Confidencialidad. Historia de vida. Profesional referente. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros para personas mayores y centro sociosanitario		
PROFESORADO	Marije Goikoetxea / Juani Aza / Alvaro Mosquera/ Nagore Elorrieta		
DURACIÓN	24h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Mayo / septiembre/octubre/noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN DIABETES/ EPOC /HTA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica, en especial del manejo asistencial de las personas usuarias con estas enfermedades. Contenidos: 1. Diabetes 2. EPOC. 3. HTA Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Osakidetza		
DURACIÓN	5h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	INTERPRETACIÓN DE ALTERACIONES ANALÍTICAS Y SU MANEJO EXTRAHOSPITALARIO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en la interpretación de alteraciones analíticas y su manejo extrahospitalario Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Personal hospital universitario Basurto		
DURACIÓN	4h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	Octubre		

TÍTULO	DERMATOLOGÍA EN ATENCIÓN EXTRAHOSPITALARIA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos teórico-prácticos en dermatología en atención extrahospitalaria. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Personal hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	5h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Octubre		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN NEUROLOGÍA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en neurología y en especial del manejo asistencial de las personas usuarias con ictus. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Servicio de neurología del hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LAS DROGODEPENDENCIAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: proporcionar herramientas psicológicas para el manejo de los trastornos de conducta de las personas usuarias con dependencia a sustancias tóxicas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Psicólogo/a		
PROFESORADO	Red de salud mental de Bizkaia		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Mayo		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	TERAPIA DE GRUPO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y destrezas sobre cómo gestionar la terapia de grupo y su aplicación con las personas usuarias. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Psicólogo/a		
PROFESORADO	IPACE		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	
FECHAS	Octubre		

TÍTULO	TRATAMIENTO REHABILITADOR EN LA PERSONA USUARIA NEUROLÓGICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en las técnicas y el tratamiento rehabilitador de la persona usuaria neurológica y de la persona usuaria con daño cerebral adquirido. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta		
PROFESORADO	Personal Hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	16h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	Noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN TERCERA EDAD	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y destrezas en rehabilitación y mantenimiento en tercera edad y aplicarlos a las personas usuarias. Contenidos: 1. La marcha de la persona mayor. Técnicas de modulación, adaptación y refuerzo intencional. Marcha y doble tarea. Productos de apoyo a la marcha. Acompañamientos a la marcha. 2. El equilibrio de la persona mayor: los referentes del equilibrio. Automatismos posturales. Ejercicios de equilibrio. Prevención de caídas. 3. Manejo de personas usuarias con demencia. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta Centro Asistencial Elorrio y Centro Asistencial Leioa		
PROFESORADO	Hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ERGONOMÍA POSTURAL Y CORRECTA SEDESTACIÓN	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y destrezas en ergonomía postural y sedestación y aplicarlos a las personas usuarias. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	Hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	Septiembre		



TÍTULO	ORTESIS Y PROTESIS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y destrezas en los diferentes tipos de órtesis y prótesis y su manejo en las personas usuarias. Contenido: 1. Órtesis: tipos, características y manejo. 2. Prótesis: tipos, características y manejo. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	Hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	8 h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ACCESO A PRESTACIONES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: profundizar en los requisitos de acceso a las prestaciones de Lanbide, Seguridad Social y Diputación Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajador/a social		
PROFESORADO	Personal técnico de Lanbide, Seguridad Social y de Diputación		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		



TÍTULO	BAREMO DE DISCAPACIDAD	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: profundizar en los conocimientos sobre los baremos que conforman la evaluación de la discapacidad. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajador/a social		
PROFESORADO	Personal técnico de Diputación		
DURACIÓN	6 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Septiembre/ octubre		

TÍTULO	PROCEDIMIENTOS EN EL TRABAJO CON JUZGADO/FISCALÍA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reciclaje en los procedimientos de trabajo con juzgados/fiscalía Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajador/a social		
PROFESORADO	Personal técnico de Diputación		
DURACIÓN	6 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Noviembre		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN DE PERSONAS USUARIAS CON ENFERMEDAD NEUROLÓGICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en técnicas de rehabilitación neurológica para personas usuarias con daño cerebral adquirido y personas usuarias con enfermedades neurológicas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	8h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	MANEJO DEL DETERIORO COGNITIVO Y/O CONDUCTUAL: ABORDAJE DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: trabajar sobre el abordaje desde la terapia ocupacional de la persona con deterioro cognitivo y/o conductual Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	4h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	Septiembre		



TÍTULO	AROMATERAPIA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer y practicar la técnica de la aromaterapia como herramienta de desarrollo personal de las personas usuarias Contenidos: Teoría y fundamentación. Taller práctico Metodología: teórico-práctica			
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional			
PROFESORADO	A concretar			
DURACIÓN	16 h	HORARIO	16:00-20:00	
FECHAS	Octubre			

TÍTULO	ABORDAJE TERAPEÚTICO DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: Proporcionar herramientas terapéuticas para el manejo de alteraciones de conducta Contenidos: 1. Reflexionar sobre la salud mental. 2. Identificar alteraciones de conducta. 3. Psicopatología general. 4. Adquirir técnicas y habilidades básicas de relación de ayuda. 5. Integrar la relación terapéutica como herramienta para cuidar/cuidarnos. 6. Reflexionar sobre situaciones de difícil manejo en la práctica diaria Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os y auxiliares sanitarios/as de centros de personas mayores y centro sociosanitario			
PROFESORADO	Red de Salud Mental de Bizkaia			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Mayo y octubre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	CUIDADOS PALIATIVOS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: conocer pautas de actuación en el trabajo con personas que tienen que afrontar su inevitable final. Profundizar en el conocimiento del concepto de crisis, pérdida y duelo, y las características del proceso de duelo.</p> <p>Contenidos: 1. Cuidados paliativos: ¿cómo cuidar?, comunicación y trato, toma de decisiones. 2. El proceso de duelo: tipos, etapas, factores de riesgo, afrontamiento del duelo en el entorno asistencial.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os y auxiliares sanitarios/as de centros de personas mayores y centro sociosanitario		
PROFESORADO	IPACE / Maite Irastorza		
DURACIÓN	24 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN UPP, HERIDAS CRÓNICAS Y HERIDAS QUIRÚRGICAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: potenciar habilidades y capacidades de los y las profesionales de enfermería en el cuidado de las UPP, las heridas crónicas y las heridas quirúrgicas.</p> <p>Contenidos: 1. Úlceras por presión: repercusiones, fisiopatología, valoración, prevención y tratamiento. 2. Heridas crónicas: control, prevención y manejo. 3. Heridas quirúrgicas.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os		
PROFESORADO	Angel Cuesta / Osakidetza		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	MANEJO DEL DETERIORO COGNITIVO Y/O CONDUCTUAL DESDE LA ÉTICA DE LA DIGNIDAD	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: buen trato en el manejo de la persona usuaria con deterioro cognitivo y/o conductual desde la ética de la dignidad. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os y auxiliares sanitarios/as de centros de personas mayores y centro sociosanitario		
PROFESORADO	Fundación Matía		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	MANEJO DE LA PERSONA USUARIA ONCOLÓGICA: ACTUALIZACIÓN	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocimiento de los nuevos tratamientos oncológicos. Cuidados. Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os de centro sociosanitario y URSS		
PROFESORADO	Profesionales del hospital universitario Basurto		
DURACIÓN	6 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	USO DE FÁRMACOS EN PERSONAS MAYORES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos sobre las características del uso de fármacos en personas mayores. Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os de centros para personas mayores		
PROFESORADO	Profesionales del hospital universitario Basurto		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	Noviembre		

TÍTULO	MOVILIZACIÓN DE PERSONAS	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: Informar a las personas asistentes de los riesgos que corren ellas mismas y las personas usuarias al realizar una mala praxis en las movilizaciones.-Formar a las personas asistentes en una técnica de movilización que evite las lesiones de espalda. Contenidos: 1 .Anatomía.2 .Biomecánica3. Higiene postural.4. Patología del/la auxiliar 5. Patología de la persona usuaria 6. Stretching.7. Ejercicio físico y relajación.8. Tabla de estiramientos.9. Movilizaciones.10. Sesiones de relajación. 11. Manejo de grúas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial Curso de reciclaje en movilización de personas de 18 horas de duración para quien ya lo tuviera realizado.		
PERSONAS DESTINATARIAS	Auxiliares sanitarios/as de centros para personas mayores, centro sociosanitario, centro de día y centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	Toni Ferrón		
DURACIÓN	24 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Septiembre / octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN DEMENCIA: ENFERMEDAD DE ALHZEIMER Y DEMENCIA FRONTO-TEMPORAL		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: actualización teórico-práctica en enfermedades demencias y en especial del manejo asistencial de las personas usuarias con enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal.</p> <p>Contenidos: 1. Enfermedad de Alzheimer: causas, características, tratamiento, manejo conductual, comunicación empática, cuidados. 2. Demencia fronto-temporal: causas, características, tratamiento, manejo conductual, comunicación empática, cuidados.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>			
PERSONAS DESTINATARIAS	Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio: enfermería y auxiliar sanitario/a			
PROFESORADO	ADEF / Lahar			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Septiembre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: aproximación a la atención centrada en la persona como modelo de intervención centrado en la persona usuaria.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>			
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área de administración y servicios de los centros de personas mayores, centro sociosanitario.			
PROFESORADO	Marije Goikoetxea / Nagore Elorrieta / Fundación Matía			
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Octubre / noviembre			



TÍTULO	NECESIDADES NUTRICIONALES EN FUNCION DE LA EDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y PATOLOGÍA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en las necesidades nutricionales en función de la edad, actividad física y patología. Metodología: teórico-práctica		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as y cocineros/as empleados/as de hogar de centros de personas mayores, centro sociosanitario y centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	Facultad de farmacia		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	
FECHAS	Septiembre		

TÍTULO	GUARNICIONES PARA COLECTIVIDADES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y destrezas sobre la elaboración de guarniciones para colectividades Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as y cocineros/as empleados/as de hogar de centros de personas mayores, centro sociosanitario y centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	Escuela de hostelería de Leioa		
DURACIÓN	8 h	HORARIO	
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL MANEJO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA	IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos en relación a los riesgos existentes durante la utilización de los productos de limpieza, así como las medidas preventivas que han de adoptarse para evitarlos. Contenidos: 1. Conceptos básicos. Productos de limpieza en el ifas; componentes y riesgos habituales, correcta utilización. 2. Desinfección de espacios. 3. Riesgo biológico, medidas preventivas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras; Ayudantes de cocina		
PROFESORADO	Antón Dublang		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ERGONOMÍA EN EL PUESTO DE TRABAJO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender buenas prácticas de ergonomía en el puesto de trabajo Contenidos: 1. Ergonomía, conceptos básicos. 2. Análisis de los principales factores de riesgo ergonómico. 3. Principales afecciones derivadas de los riesgos ergonómicos. 4. Medidas preventivas y recomendaciones. 5. Condiciones medioambientales. 6. Los riesgos psicosociales. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras; ayudantes de cocina; cocineros/as; cocineros/as empleados/as de hogar		
PROFESORADO	Anton Dublang		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre / Noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	TÉCNICAS DE HIGIENE, LIMPIEZA Y LAVANDERÍA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: concienciar sobre la importancia de la limpieza e higiene en centros. Actualizar y mejorar el uso de los sistemas de limpieza. La problemática de una higiene deficiente en comedores y lavandería. Conseguir mejorar la calidad de servicio y de limpieza.</p> <p>Contenidos: 1. Reciclaje en técnicas de limpieza: problemática de la limpieza de centros; sistemas de limpieza en centros; la limpieza con microfibra; productos químicos en limpieza y desinfección: uso racional de productos; instrucciones básicas para eliminación de basuras; cuidados del material de limpieza; vestimenta y aseo personal. 2. Protocolo de servicio de comedores. 3. Higiene en lavanderías. 4. Calidad de servicio para cliente. 5. Seguridad en los trabajos de limpieza y lavandería.</p> <p>Ayudantes de cocina realizarán la parte de técnicas de limpieza y conocimiento de los productos.</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras		
PROFESORADO	ETHYL		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	DIETAS TERAPEÚTICAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: aprendizaje al diseño de menús saludables y equilibrados destinados a personas mayores y/o con discapacidades o enfermedades altamente prevalentes.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as; Cocineros/as empleados de hogar		
PROFESORADO	Facultad de nutrición y dietética de la UPV		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	COSTURA		IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprendizaje a la costura básica tanto a mano como a máquina y arreglos, con el fin de ofrecer herramientas a las personas trabajadoras de los centros, para que puedan resolver problemas de indumentaria. Contenidos: 1. Coser a mano. 2. Coser a máquina. 3. Arreglos básicos. 4. Arreglos específicos Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras			
PROFESORADO	Elena Alonso			
DURACIÓN	10h	HORARIO	09:00-14:00	
FECHAS	Noviembre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	RECICLAJE EN MANIPULACIÓN E HIGIENE ALIMENTARIA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar la formación dirigida a realizar las funciones propias del puesto de trabajo atendiendo a criterios sanitaria e higiénicamente correctos. Metodología: teórica-práctica Modalidad: on line / presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as; cocineros/as empleados de hogar, ayudantes de cocina y camareras/os limpiadoras/es			
PROFESORADO	Nerea Barinagarementeria			
DURACIÓN	2 h	HORARIO	10:00-12:00	
FECHAS	Mayo/Septiembre/Octubre			



TÍTULO	OPERACIONES MENORES EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LEGIONELLA	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y habilidades sobre operaciones menores en la prevención y control de legionella Metodología: teórico-práctica Modalidad: on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Portero/a operario de mantenimiento; subalterno/a; ordenanza Casa del Mar; auxiliar educativo Hogar Dolaretxe		
PROFESORADO	Anticimex		
DURACIÓN	10h	HORARIO	
FECHAS	Mayo / Septiembre		

TÍTULO	MODELO DE PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DE VIDA	IDIOMA	Euskara Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reflexionar sobre el modelo de participación y calidad de vida en la comunidad como modelo de referencia para la atención y promoción de las personas con discapacidad y sus familias. Aprender un modelo que contribuye a mejorar la participación y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias hacia mayores cotas de autonomía personal en el desarrollo de su proyecto de vida elegido. Contenidos: Plan de vida y apoyos. Dimensiones. Metas. Actividades significativas. Referente desde la parte práctica. Mapas de apoyos. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	Gorabide		
DURACIÓN	20h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Mayo/septiembre/octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL PÚBLICO		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades para una buena comunicación con personas trabajadoras, familias, personas usuarias y ciudadanía. Herramientas para una comunicación efectiva. Asertividad. ¿Cómo responder ante situaciones de estrés?. Asertividad.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>			
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativo/a; portero/a ayudante de mantenimiento; ordenanza; subalterno/a			
PROFESORADO	Sorkari			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Septiembre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	MANTENIMIENTO DE CENTROS		IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades para el mantenimiento básico del centro.</p> <p>Porteros/as operarios de mantenimiento Jardinería, fontanería, carpintería y electricidad básica. Mantenimiento de grúas.</p> <p>Oficial servicio técnico-reciclaje Ventilación, refrigeración, oxígeno medicinal, electrónica, iluminación, imagen y sonido, soldadura</p> <p>Metodología: teórico-práctica.</p> <p>Modalidad: presencial</p>			
PERSONAS DESTINATARIAS	Porteros/as operarios/as de mantenimiento; oficial servicio técnico; conductor/a ayudante de mantenimiento			
PROFESORADO	Centro de Formación Somorrostro			
DURACIÓN	En función del tema	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Octubre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL-SNOEZELLEN: AVANCES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: profundización en la intervención multisensorial en personas con discapacidad intelectual, y otras personas con alteraciones sensoriales que impliquen también dificultades emocionales y/o conductuales y profundización en el trabajo en los espacios Snoezelen. Contenidos: 1. Aplicación metodológica según patología. 2. Aplicabilidad y uso funcional de aparatos de la sala. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Técnico/a superior de integración social de los centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	AUSARTI		
DURACIÓN	12h / 8 h	HORARIO	16:00-20:00 / 08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	LECTURA FÁCIL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: dar a conocer y formar en las posibilidades y beneficios de la lectura fácil, como estímulo a la lectura y su aplicación como herramienta para una comunicación accesible. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional y técnico/a superior de integración social del centro de día Bekoetxe		
PROFESORADO	Lectura fácil Euskadi- Irakurketa erraza		
DURACIÓN	10h	HORARIO	
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PREVENCIÓN Y MANEJO DE SITUACIONES DE RIESGO COMO CONSECUENCIA DE CONDUCTAS AGRESIVAS		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: Conocer un sistema de defensa o contención para conseguir la seguridad de la persona usuaria, de la persona trabajadora o del medio, ante conductas violentas o de alto riesgo para la propia persona usuaria, otros/as usuarios/as o el personal que les atiende.</p> <p>Contenidos: 1. Presentación. Estiramientos y calentamiento articular. Protocolo de sujeción mecánica. Por parejas, cómo soltarse de todo tipo de agarres a las muñecas. Formas de control, Inmovilización y conducción de la persona agresiva. 2. Preparación del protocolo de la reducción y aplicación de la Sujeción Mecánica. Fundamentos básicos a la hora de aplicar las medidas de contención. 3. Aplicación de la sujeción mecánica. Cómo reconducir la actitud de la persona agresiva. 4. Cómo evitar la autolesión. Puntos de presión. "Armas ocasionales". 5. Asentar las materias impartidas.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>			
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de centros para personas con discapacidad; cocineros/as empleados de hogares de menores; educadores/as de menores			
PROFESORADO	Guzmán Ruiz			
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Mayo / octubre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	SALUD MENTAL Y DISCAPACIDAD: ABORDAJE DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos sobre la persona usuaria con discapacidad intelectual con enfermedad mental. Plantear pautas de abordaje ante agitación y conductas disruptivas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	Red de Salud Mental de Bizkaia		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	HABILIDADES PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS DROGODEPENDIENTES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos sobre diferentes drogas, factores de riesgo y de protección y habilidades para la intervención Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	Red Salud Mental de Bizkaia		
DURACIÓN	12h	HORARIO	
FECHAS	Mayo / octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	EL NIÑO/A SANO: ENFERMEDADES DE LA INFANCIA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer el desarrollo evolutivo y los cuidados del niño/a más comunes en la infancia. Actualización de los conocimientos en los cuidados de la atención integral del niño/a. Programas de salud. .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Loiu		
PROFESORADO	Almudena Ayuso		
DURACIÓN	15 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	AUTISMO INFANTIL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar las competencias sobre las características, necesidades y cuidados en el autismo infantil .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Loiu		
PROFESORADO	APNABI		
DURACIÓN	15 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir las competencias y habilidades necesarias, así como los recursos suficientes, para enfrentarse a diferentes situaciones, a la hora de atender, educar y prestar apoyos a las sexualidades de las personas con discapacidad. Abordaje de situaciones concretas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros de personas con discapacidad		
PROFESORADO	GUSTORA		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Mayo /octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	AUTISMO: ABORDAJE DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades sobre las estrategias de intervención en las conductas disruptivas del autismo y su aplicación en casos prácticos Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	APNABI		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Mayo / octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PSICOSIS INFANTIL Y AUTISMO: CURSO BÁSICO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a la psicosis infantil y el autismo. Contenidos: características de la psicosis infantil y el autismo. Técnicas de relación y comunicación con personas usuarias con psicosis infantil y autismo. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área de administración y servicios de los centros para personas con discapacidad		
PROFESORADO	APNABI		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Último trimestre 2025		

TÍTULO	TERAPIA DEL JUEGO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: introducir los principales fundamentos teóricos de Theraplay. Conocer su metodología y las claves para su aplicación. Contenidos: 1. Fundamentos teóricos 2. En qué consiste; cómo se aplica 3. Recomendaciones para su aplicación en el Centro Asistencial Loiu Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Loiu		
PROFESORADO	Agintzari		
DURACIÓN	8h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	INTRODUCCIÓN AL MODELO DE PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DE VIDA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación al modelo de participación y calidad de vida en la comunidad como modelo de referencia para la atención y promoción de las personas con discapacidad y sus familias. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área de administración y servicios de los centros para personas con discapacidad e inserción social.		
PROFESORADO	Gorabide		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Septiembre		

TÍTULO	MANEJO DE CRISIS DE AGRESIVIDAD Y MANEJO DE IDEAS AUTOLÍTICAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer cómo manejar las crisis de agresividad y las ideas autolíticas en las personas con enfermedad mental. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de la Casa del Mar de Santurtzi		
PROFESORADO	Red de salud mental de Bizkaia		
DURACIÓN	10h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y DETECCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos sobre las diferentes adicciones. Prevención de adicciones y fomento de los factores de protección. Reflexionar sobre los diferentes factores de riesgo y de protección. Conocer estrategias de detección de conductas adictivas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de la Casa del Mar de Santurtzi		
PROFESORADO	ETORKINTZA		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (2ª parte)	IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: profundización en la formación recibida sobre sistemas alternativos de comunicación Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de la Casa del Mar de Santurtzi		
PROFESORADO	Euskal Gorra		
DURACIÓN	9 h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ELABORACIÓN DE MENÚS TEXTURIZADOS		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: elaboración de dietas con texturas modificadas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as y cocineros/as empleados de hogar de los centros para personas con discapacidad			
PROFESORADO	A concretar			
DURACIÓN	3h	HORARIO	13:00-16:00	
FECHAS	Mayo / octubre			

TÍTULO	REDES SOCIALES		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y habilidades específicas sobre los peligros de las redes sociales y las nuevas tecnologías, incluyendo cuestiones relativas al uso intensivo y generación de adicciones y trastornos conductuales. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores			
PROFESORADO	PSIMEBI			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	09:30-13:30	
FECHAS	Octubre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	EL ABUSO SEXUAL INFANTIL: ELEMENTOS CLAVE, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN		IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivo general: conocer los elementos teóricos más importantes en relación al abuso sexual infantil. Conocer el impacto del contenido sexual virtual en el desarrollo sexual infantil. Ofrecer claves de actuación ante este tipo de situaciones. Proporcionar pautas de intervención específicas. Facilitar un espacio de contraste de situaciones reales.</p> <p>Contenidos: definición y efectos del abuso sexual infantil. Elementos claves para la detección. Qué hacer y qué no hacer en la atención. Consecuencias y pautas de intervención. Casos prácticos</p> <p>.Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>			
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores; auxiliares educativos/as			
PROFESORADO	Agintzari			
DURACIÓN	10h	HORARIO	10:00-14:00	
FECHAS	26 de mayo y 2 de junio			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	VIOLENCIA SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: FACTORES DE RIESGO. IMPACTO DE LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO		IDIOMA	Euskara Castellano
PROGRAMA	Objetivo general: acompañar un proceso formativo-de carácter teórico-vivencial para avanzar en la sensibilización en cuanto a la igualdad de mujeres y hombres, la diversidad sexo-genérica y la construcción de relaciones basadas en los buenos tratos, previniendo así la violencia machista. .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores; auxiliares educativos/as			
PROFESORADO	Errotik			
DURACIÓN	6 h	HORARIO	10:00-13:00	
FECHAS	septiembre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	MENORES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: asesoramiento teórico-práctico en el manejo de menores con discapacidad intelectual. Contenidos: 1. Qué es, diagnóstico, causas. 2. Grados, problemas asociados 3. Abordaje 4. Estimulación temprana 5. Conductas auto/heteroagresivas. 6. Gestión emocional. 7. Casos que preocupan .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores de los hogares Santurtzi, Fueros, Basauri, Dolaretxe, Txurdinaga, Portugaleta, San Adrián, Mina del Morro			
PROFESORADO	Gorabide			
DURACIÓN	2,50h	HORARIO	09:30-12:00	
FECHAS	Mayo/ Junio/ Septiembre/ Octubre			



TÍTULO	ETICA PROFESIONAL Y CODIGO DEONTOLOGICO DEL/LA EDUCADOR/A SOCIAL	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: conocer los principios éticos que guían el código deontológico. Reflexionar a través del código deontológico sobre las situaciones conflictivas cotidianas. Profundizar sobre el significado de trabajo en equipo. Posibilitar interpretaciones diferentes sobre los conflictos asociados al trabajo socioeducativo.</p> <p>Contenidos: 1. El uso del código deontológico en la práctica socioeducativa. Definición general. 2. El uso del código deontológico en la práctica socioeducativa. El sentido de la ética en la profesión. 3. El uso del código deontológico en la práctica socioeducativa: principios y valores 4. El uso del código deontológico en la práctica socioeducativa. La comisión deontológica y la necesidad de actualización del código deontológico. 5. El uso del código deontológico en la práctica socioeducativa. Metodología para el trabajo de casos. Reflexión sobre un caso.</p> <p>.Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Integrantes de la comisión de ética y deontología del colegio profesional de educadores y educadoras sociales		
DURACIÓN	8h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	12 y 19 de mayo; septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	TRAUMA EN MENORES	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: incorporar la perspectiva de la psicología del trauma en la intervención con los y las menores. .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Espirales		
DURACIÓN	10 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	PREVENCIÓN DE ADICCIONES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos sobre las diferentes adicciones. Factores de riesgo y de protección, prevención y estrategias de intervención con menores. .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Etorkintza		
DURACIÓN	10 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ABORDAJE DE LAS CONDUCTAS AUTOLÍTICAS Y SUICIDIO	IDIOMA	Euskara Castellano
PROGRAMA	Objetivo general: adquirir competencias para la detección de factores de riesgo de las conductas autolíticas y del suicidio, así como su abordaje. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Red de salud mental de Bizkaia		
DURACIÓN	8 h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	IDIOMA	Euskara Castellano
PROGRAMA	Objetivo general: actualizar los conocimientos sobre las características psicológicas de niños, niñas y adolescentes. Actualizar los conocimientos sobre los trastornos psicopatológicos y de conducta más frecuentes. Discusión sobre las intervenciones educativas más adecuadas. Análisis de casos prácticos. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Red de salud mental de Bizkaia		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	Noviembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ELABORACIÓN DE INFORMES	IDIOMA	Euskara Castellano
PROGRAMA	Objetivo general: adquirir buenas prácticas en la elaboración de informes. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Por determinar		
DURACIÓN	12h	HORARIO	
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ELABORACIÓN DE MENÚS PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender a diseñar menús saludables y equilibrados destinados a niños, niñas y adolescentes de hogares de menores. Contenidos: 1. Introducción. Análisis de los hábitos alimentarios en edad escolar. 2. ¿Cómo debe ser la alimentación en la infancia y la adolescencia? Necesidades nutricionales. 3. Ritmos alimentarios. Distribución de comidas a lo largo del día. 4. Preferencias y aversiones alimentarias. 5. Enseñar/aprender a comer de forma adecuada. 6. Consejos, remedios y trucos relacionados con la alimentación. 7. Alergias e intolerancias alimentarias. 8. Trastornos del comportamiento alimentario. 9. Epílogo (aspectos importantes a recordar). Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as empleados de hogar		
PROFESORADO	Facultad de nutrición y dietética de la UPV		
DURACIÓN	12h	HORARIO	09:30-13:30
FECHAS	septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	INTRODUCCIÓN AL SERVICIO DE PROTECCIÓN DE MENORES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación al servicio de protección de menores: competencias y funciones. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocinero/a empleado de hogar de menores		
PROFESORADO	Personal foral		
DURACIÓN	5 h	HORARIO	
FECHAS	septiembre		

TÍTULO	TALLER PRÁCTICO DE ARCHIVO ADMINISTRATIVO	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: trabajar las técnicas de archivo y la organización y descripción de fondos documentales. Contenidos: 1. Creación y gestión de fondos documentales. 2. Creación y gestión de expedientes y carpetas. 3. Creación y gestión de cajas. 4. Creación y gestión de solicitudes, préstamo y devolución. 5. Buenas prácticas para tratar la documentación que se envía, presta o devuelve al archivo administrativo general. 6. Servicio de prestación telemática de información por el archivo administrativo general. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as servicios centrales		
PROFESORADO	M ^a José Kareaga		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	TALLERES DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Taller sobre condiciones especiales a aplicar a un contrato incluidas las obligatorias en relación a la igualdad de mujeres y hombres2. Taller sobre elaboración de un presupuesto de licitación3. Taller sobre elaboración de un procedimiento por diálogo competitivo. <p>Metodología: práctica Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de contratación administrativa y patrimonio		
PROFESORADO	Personal de Diputación / Javier Matilla		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	Mayo / octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	CONFECCIÓN DE SEGUROS SOCIALES	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: actualización teórico-práctica en confección de seguros sociales.</p> <p>Contenidos: 1. Procesos. 2. Incidencias de conciliación y resolución. 3. Normativa básica en materia de cotización.</p> <p>Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de nóminas		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO ANUAL		IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender el proceso para la confección del presupuesto anual específicamente en Diputación e IFAS. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de nóminas			
PROFESORADO	A concretar			
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar	
FECHAS				
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	LEY 9/2017 DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO		IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aplicación de la Ley 9/2017 de contratos del sector público en la ejecución presupuestaria Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal área de gestión económica			
PROFESORADO	Personal de Diputación			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	A concretar	
FECHAS	Octubre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	TRAMITACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTO. BKON, R3 y BW EN BASE A LA NORMATIVA PRESUPUESTARIA	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: mejorar la eficacia y la eficiencia en la gestión del personal del área económico-presupuestaria del IFAS, a partir de la formación avanzada en la utilización del programa de gestión BKON, R3 y BW sobre la base de la normativa presupuestaria</p> <p>Contenidos: 1. BKON: estructura general y organización. 2. Ejecución de gasto en BKON. 3. Elaboración de los presupuestos anuales en BKON. 4. Sistema de información R3 aprovechamiento potencial y diseño de informes. 5. Sistema de información en la aplicación BW</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal área de gestión económica		
PROFESORADO	Personal de Diputación		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	A concretar
FECHAS	A determinar		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PROCEDIMIENTO DE VOLUNTADES ANTICIPADAS/TESTAMENTO VITAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender el procedimiento de voluntades anticipadas desde el puesto de trabajador/a social Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajador/a social		
PROFESORADO	Inmaculada López-Abadía		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS CON FAMILIAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: manejar las herramientas que permitan la resolución de conflictos con las familias Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajador/a social		
PROFESORADO	IPACE		
DURACIÓN	12h	HORARIO	A concretar
FECHAS	Octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ABORDAJE SOBRE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN LA RED DE RECURSOS RESIDENCIALES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer el proyecto STOP KIdeOn Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	UAR: Trabajador/a social, educador/a social, psicólogo/a		
PROFESORADO	Israel Alonso		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	PROCESOS DE DESVINCULACIÓN DE LOS Y LAS MENORES EN LOS RECURSOS DE PROTECCIÓN Y FAMILIAS DE ACOGIDA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: apoyar a los diferentes agentes que intervienen en los procesos de desvinculación de los menores en el sistema de protección. Contenidos: comprender los procesos emocionales que se atraviesan durante un duelo despedida. Fases del proceso de duelo. Herramientas para preparar y apoyar un proceso de desvinculación desde un recurso de acogimiento residencial. La vida más allá de la mayoría de edad y el abandono del recurso de protección. Elaboración de la historia de vida, conservar los recuerdos, mantener los vínculos. Cómo mantener un contacto adecuado tras el abandono del recurso. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	UAR: Trabajador/a social, educador/a social, psicólogo/a		
PROFESORADO	Agintzari		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	Septiembre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	DIVERSIDAD EN MATERIA DE ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD SEXUAL, EXPRESIÓN DE GÉNERO Y CARACTERÍSTICAS SEXUALES		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a la diversidad en materia de orientación sexual, identidad sexual, expresión de género y características sexuales y aproximación a la igualdad y no discriminación de las personas LGTBI que garantice su adecuada sensibilización y correcta actuación Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal de la UAR y educadores/as de menores			
PROFESORADO	NAIZEN			
DURACIÓN	8h	HORARIO	A concretar	
FECHAS	Octubre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	RECICLAJE EN SALUD MENTAL		IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reciclaje en el conocimiento y abordaje de la sintomatología presente en las personas con enfermedad mental de la Casa del Mar de Santurtzi Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal de atención directa de la Casa del Mar de Santurtzi			
PROFESORADO	Avifes/Osakidetza			
DURACIÓN	6 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	Noviembre			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			